



# ЧАШКА

№ 8

Март—апрель  
2012 г.

## «З У Б Р»: ВПЕРВЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЙ!

### В ЭТОМ НОМЕРЕ

Игра «ЗУБР»	1,2
Колонка редактора	2
Наши путешествия	3,10,11
«Isight» - проект	4
Новый Жюль Верн	5
Чайная церемония	6
Страничка психолога	7,8
Чемпионат России	9
Поздравления	12
Размышления после встречи	12



В последний день учебы, перед каникулами, у нас была тренировка. Тогда я познакомилась с участниками нашей команды: Сикорским Олегом, Анжиевской Натасей, Рябовой Лизой, Новиковым Артёмом, Юзифовичем Сашей и Заполь Вероникой.



одели майки с эмблемой школы, немного потренировались перед игрой. Честно говоря, мы очень переживали, но старались собраться с мыслями.

Под руководством А.И. Бражникова мы разобрали вопросы разминки с прошлой игры.

31 марта проходил финальный тур Всероссийской интеллектуальной игры ЗУБР, который проводила наша школа совместно со «Школьной Лигой РОСНАНО». К нам в школу приехали ребята из Чебоксар, Пензы, Новосибирска, Екатеринбурга, города Лесной Свердловской области, Дмитрова, а также из Москвы.



Соревноваться нам предстояло с несколькими командами, состоявшими преимущественно из старшеклассников. Все были из разных городов России, а некоторые ребята приехали в Москву впервые...

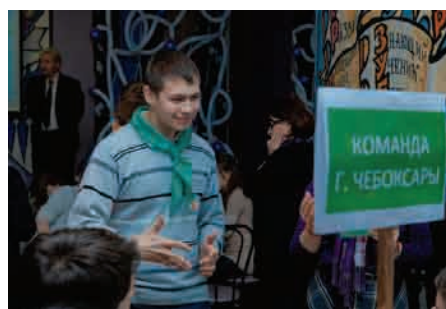
Мы публикуем впечатления от игрового дня ученицы нашей школы Юлии Макаровой,

Раньше я никогда не задумывалась о многих вопросах, но тут пришлось пошевелить мозгами. Несмотря на то, что это была всего лишь пробная разминка и ответы были уже даны, все равно было тяжело, и я решила немного позаниматься на каникулах!

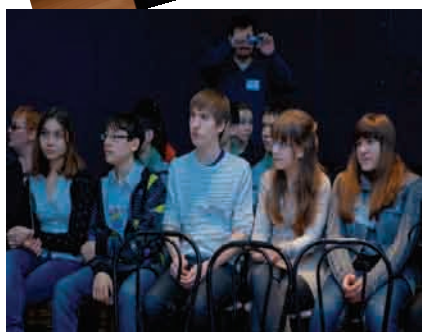
приехали в Москву впервые...

Всем привет! На весенних каникулах я принимала участие в интеллектуальной игре ЗУБР в составе команды нашей школы. Для меня это было впервые, я совсем не знала, что это такое, и поэтому много побаивалась.

31 марта рано утром мы собрались в штабе команды «Школа Сотрудничества». Там мы



Продолжение на стр.2  
Но вот началась разминка. В



## КОЛОНКА РЕДАКТОРА



## Уважаемые читатели!

Нашей газете ровно год! В апреле юбилейного для нашей школы года вышел первый номер.

За этот год мы постарались освещать все наиболее значимые события, которые проходили в нашей школе.

Вокруг газеты сложился коллектив единомышленников. Наши авторы оттачивают своё мастерство. Ребята седьмого класса под руководством Марины Викторовны Наумкиной осваивают новую для них программу Publisher.

Мы развиваемся! Но! К сожалению, не все наши планы реализованы. Не зарегистрировали газету, не смогли подготовить профессиональных фотокорреспондентов (а ведь школа совместно с редакцией газеты «Аргументы и факты» организовала профессиональные курсы!). Не все выдержали сложный учебный марафон и сошли с дистанции.

В этом году мы планируем выпустить ещё один номер в мае.

Надеюсь, что наш проект будет успешно развиваться, приглашаем всех желающих к сотрудничеству!



Но вот началась разминка. В ней было 7 вопросов. Мы старались ответить на все, но реакция соперников была стремительной, а ответы были предельно точными. Тем не менее, по результатам 1-ого конкурса мы разделили 1-ое место.

Дальше в одном из конкурсов мы должны были рассказать о дре-



нем предмете под названием «египетский треугольник». Мы прекрасно знали ответы на все вопросы о нем, но соперники подняли сигнальный флажок на доли секунды быстрее... Еще был конкурс, когда капитан должен был объяснить жестами крылатые фразы разных ученых. Мы не смогли угадать простую фразу «Эврика!», зато угадали «Угол падения равен углу отражения». Также надо было ответить на вопросы об опыте со снегом, а в другом конкурсе нужно было по одной фразе угадать, о ком идет речь. Мы смогли заработать 5 баллов. И был конкурс на угадывание

конкурса, и поэтому мы получили 5 баллов.

После обеда был индивидуальный конкурс между самыми активными участниками каждой команды. А потом награждение. Каждому подарили набор для подготовки к экзаменам от «Национального образования», диплом участника игры и специальный подарок от «Школы Сотрудничества». Мы не выиграли, но заняли второе место. Для всероссийского конкурса это очень почетно. И потом, от первого места нас отделили всего 2 балла, а соперники были



достойные, так что обидно никому точно не было.

Мы много смеялись в течение конкурса. Получали удовольствие от игры, размышляли над заковыристыми вопросами и выдвигали всевозможные версии. Я узнала много нового. И мне было очень интересно. Надеюсь, в следующем году мне снова удастся поучаствовать в ЗУБРе.

Юлия Макарова, 8 А

птиц, где нужно было еще и знать их названия на иностранных языках. С птицами у нас вышло неплохо, так как Саша из 9-го хорошо в них разбирался, а вот перевод хромал, как мы ни старались. Был конкурс о соседях Англии, Франции и Германии, в котором поначалу у нас получался 1 балл в результате, но позже жюри смягчило усло-



# НАШИ ПУТЕШЕСТВИЯ

## «НЕПУТЁВЫЕ ЗАМЕТКИ» ИЗ КОСТРОМЫ

Разворот прошлого номера нашей газеты делал 6А класс. Материала было много, на две страницы не уместился. Как мы и обещали, продолжаем публикацию материалов 6А класса.

Зимой ученики 6 и 7 классов ездили на экскурсию в Кострому. Это один из старинных городов России, раскинувшихся на живописном берегу Волги. Кострома – небольшой, тихий городок, но как много интересного мы смогли там увидеть. Старинные здания, храмы, белокаменные церкви, исторические памятники – главное украшение этого города. Жители заботятся о своём городе, берегут его архитектуру, сохраняя то, чем он славился с древних времён. Нам очень понравилась набережная Костромы, с её портом, причалами. Здесь часто снимаются исторические фильмы. В этом скромном на первый взгляд



в клетках, но и свободно ходят по территории. Мы кормили лосей морковкой, гладили, фотографировались с ними (кто не испугался).

Во второй день нашего путешествия мы отправились в

ставляли, как выглядели в прошлые века утюги, швейные машинки, посуда, детские игрушки. А какой вкусной оказалась каша, приготовленная в печке! Уходить из этого музея не хотелось. Передвигаться по Плёсу приходилось своим ходом, т.к. на маленьких улочках автобус развер-



городе много мест, которые надо обязательно посмотреть. Большое впечатление на нас произвёл Ипатьевский мужской монастырь, основанный в 14 веке. Мы посетили Троицкий собор, Звонницу, Палаты бояр Романовых и другие памятники древнерусского искусства, почувствовав дыхание русской истории.

Удивительной стала поездка на лосеферму. Мы много узнали о жизни и повадках этих животных, о целебном лосином молоке. Лоси здесь находятся не только

город Плёс в музей Левитана. В этом маленьком городке мы посетили не только музей художника, но и очень интересный музей «Русская изба». Нам показали настоящую русскую избу, построенную в начале 20 века, предметы быта, сохранившиеся с тех далёких времён. До этого мы даже не пред-



нуться не мог. Погода решила нас испытать морозами, но мы стойко выдерживали холод и весело катались на всех горках этого старинного городка.

Софья Слободянюк, 6А

# “Insight” - проект нашей ШКОЛЫ

В прошлом номере мы опубликовали материал, подготовленный Ульяной Сергиенко о необычном дне, который прошёл в нашей школе 15 февраля. В этом номере мы продолжаем тему. Своими мыслями делится бабушка наших учеников Вадима и Валеры Кафтанчиков **Галина Ивановна Тимохина**.

В течение 10 лет «Школу Сотрудничества» я считаю своей «семейной». В ней учатся мои внуки Валера (10А) и Вадим (5А). Я



участвую в проводимых Школой мероприятиях, праздниках и даже экскурсиях. Была на многих открытых уроках. Мне всегда интересно посмотреть, как работают, задают вопросы, отвечают дети. Как их учат и чему? Какой и когда сдают экзамен.

15 февраля я принимала участие в проекте «Траектория развития». Я решила постараться посетить все уроки. В 5А была на первом уроке математики у Людмилы Васильевны Константиновой. Она объясняла новую тему «Степень числа». Урок понравился. Понравилось, как отвечали ребята на вопросы, как работали на уроке, как слушали и слышали учителя.

В 10А первым уроком была химия в кабинете Татьяны Владимировны Васильевой. Вместе с ребятами я немного вспомнила химию и, скажем так, «виды спиртов», наблюдала опыты и восторг ребят.

Дальше... 5А, второй урок – английский язык у Ольги Геннадьевны Сигуновой. Всё очень интересно, даже немного весело, так

как вопросы, а особенно ответы, только по-английски.

Второй урок у 10А – история у Кирилла Валерьевича Мурзина, тема урока – «Бунташный век». Учитель рассказал о хлебном, соляном, медном бунтах, о церковном расколе, о первом построенном в Москве храме с шатровым куполом, который находился в Коломенском. Ребята увидели изображение храма, место начала соляного бунта. Вспомнили, что это было при царе Алексее Михайловиче (Тишайшем).

Третий урок в 5А – русский язык у Марины Николаевны Головой. Это – супер урок! Конечно, я знала, как

познавательного, здорово и красиво проходят у Марины Николаевны уроки. На уроке прозвучал стишок, привожу его полностью:



Варкалось. Хливкие шорьки

Пырялись по наве.

И хрюкотали зелюки,

Как мумзики в мове.

Попробуйте понять текст, разобрать по членам предложения, как это сделали ребята из 5А!

И снова 10А. Третий урок – спецкурс по математике у Марины Владимировны Жураковской. Всё строго, сложно и серьёзно.

Ну вот и всё. Завершились открытые уроки. Нас ждал кофе-брейк, а впереди ещё нас (гостей) ждала интеллектуальная игра «ЗУБР».



Было интересно узнать, какие вопросы подготовили нам преподаватели школы, Вели игру Александр Иванович Бражников и Константин Геннадьевич Титов. Нас, гостей, слишком много. Я, участвовать в игре не хотела, но потом, не пожалела, что согласилась. Хочу,



заметить, что вопросы на игре были не только интересными, но и сложными. Ну и потрудились мы! Время для подготовки ответа было ограничено, за каждый правильный ответ мы получали определённое количество баллов. Было обидно, что наша команда отвечала не первой. Мне очень понравился конкурс капитанов. Капитаном нашей команды была мама Саликова Саввы их 5А. Капитаны команды соперников жестами показывали друг другу фрагменты литературных произведений, которые необходимо было определить. Время пошло! Мама Саввы начинает бить себя рукой по лбу, вертеть пальцем у виска и собирать слёзы в ладошку. Что за произведение? Откуда это? Ура! Это же «Горе от ума»! А может быть, и не так? А впереди уже следующее произведение и надо отвечать на новый вопрос!

Завершилась игра вручением грамот и призов. Все были рады, а особенно наши дети. Их мама победила!

**Галина Ивановна Тимохина**

**Фото автора**

# Новый Жюль Верн

Двадцатого марта в нашей школе состоялось представление девятого класса под названием „Новый Жюль Верн“. Чтобы разузнать, как ребята готовились к выступлению и как известное произведение Бродского превратилось в пьесу, я решила взять интервью у ребят из 9 класса. В коридоре мне попался **Артем Новиков**. Вот что он рассказал:

-Какое произведение Жюль Вер-



на вы поставили?

-Во-первых, «Новый Жюль Верн» - это литературное произведение.

Во-вторых, это произведение И.Бродского.

В-третьих, мы, знаете, делали программки для таких, как вы, господа. (улыбается)

- Почему вы решили поставить именно это произведение?

- Мы не выбирали.



- Кто был инициатором этой идеи?

-Классные руководители.

- Как распределялись роли?

- Нам помогли классные руководители Марина Викторовна и Татьяна Владимировна. Я думаю, они выбирали роли в соответствии со способностями и характерами актеров. Я считаю, им это



удалось: Даня прекрасно вжился в роль лейтенанта, Костя, как всегда, хорош, и Женя был в восторге от роли матроса.

- Как вы выбрали музыкальное сопровождение к постановке?

- Искли хорошую музыку на тему моря, кораблей и моряков и отбирали лучшее.

- Какой была цель постановки?

- Во многом сама постановка и была нашей целью. Но мы хотели также правильно представить нашим зрителям это литературное произведение.

- Как вы считаете, вы достигли своей цели?

- У нас была парочка проколов, но в целом свою цель мы достигли.



- Спасибо за интересную беседу! Пока!

**Интервью брала Ксения Маркелова, 8Б**

Фото с сайта школы



# ЧАЙНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ

В начале марта девочки из восьмого класса получили от одноклассников предложение отпраздновать Международный женский день в весьма экзотической обстановке - за чашечкой чая. Нет, мальчики организовали нам не просто чаепитие, а чайную церемонию в лучших традициях Востока.



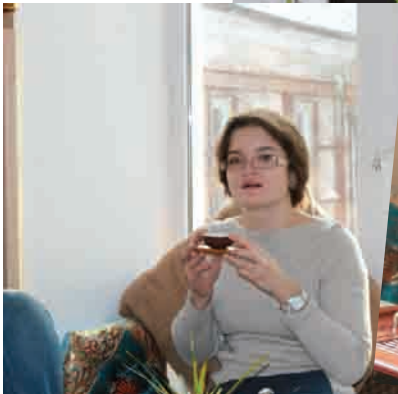
Церемония проходила в уютной комнатке, наполненной густым запахом ароматических палочек. Половину пространства занимала деревянная платформа, доходившая до уровня окон и сплошь застеленная мохнатым белым ковром. В центре её, за низким столиком с множеством чашечек, ложечек и сосудов, сидела женщина в свободных белых одеждах. По бокам были разложены расшитые разноцветными нитками подушки. Переступив порог комнаты, мы будто попали в другой мир, в котором мы успели попробовать три сорта чая, узнать много нового о культуре Востока и даже придумать новое «времяисчисление» - в чайниках.

В начале каждого чайника нам подавали полную миску сухофруктов. Курага, финики и орешки прекрасно сочетались с крепким, богатым вкусом чаем. Во время кипения воды на поверхность всплывают пузырьки воздуха. Для каждого вида пузырьков имеется своё название: небесные барабанчики, глаза краба, глаза рыбы, хвост дракона и другие. До того, как высыпать чай в воду, нужно сполна насладиться его

ароматом. Передавая по кругу пиалу, удобно умещающуюся в сложенные лодочкой ладони, мы глубоко вдыхали запах благоухающих трав, собранных в загадочных заморских странах. За второй этаж, замеченный нами на середине первого чайника, велись настоящие войны - место там было всего лишь для четверых. Кстати, наверху почему-то было намного веселее, чем внизу - едва забравшись по деревянной лесенке, народ начинал безудержно смеяться без видимой на то причины.



После окончания церемонии мы ещё несколько минут сидели и просто разговаривали - так нам не хотелось покидать



комнату, пропитанную запахом чая и благовоний. Мальчишки сделали нам просто замечательный подарок - огромное им спасибо!

**Самара Цикель 8Б**

**Фото С.В. Маркеловой**

# СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

## Игра «Самый умный!»

2 команда: «Победители»

В январе 2012 года педагог-психолог Кацевич Наталья Феликсовна провела с детьми 2 класса «А» авторскую интеллектуально-познавательную игру «Самый умный!» Программа разработана для того, чтобы наши второклассники научились применять на практике свои знания и умения, чтобы могли проявить свои интеллектуальные и эмоционально-волевые возможности. В игровой форме усвоили культуру поведения и отношений друг к другу. Игра прошла очень весело, с большим интересом, желанием и ответственностью второклассники подходили к каждому данному заданию. Группы получились изумительные. Ребята смогли сплотиться в своих командах, были активны, смогли выбрать достойного капитана.

Конкурсов было много, но особенно детям понравились конкурсы «Шкатулки» и «Мозговой штурм». Есть команда-победитель, но хочется отметить, что ум детей, воображение, интеллект, сплочение групп - вот что для каждого было победой. Дети получили сюрпризы, но несколько раз отметили, что в их классе победила дружба!

### Цели и задачи:

1. Выявление и поддержка детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.
2. Создание условий для применения детьми собственных знаний и умений.
3. Демонстрация интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей детей 2-го класса.
4. Поддержание и укрепление познавательной учебной мотивации детей 2 – го класса.
5. Разносторонне и гармоничное развитие интеллектуальных способностей учащихся.
6. Развитие логического мышления, любознательности, кругозора.
7. Формирование стремления к активной интеллектуальной деятельности.
8. Воспитание культуры поведения, уважительного отношения друг к другу.
9. Развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества со сверстниками, сплочение группы.
10. Выявление генератора идей, организатора деятельности.

1 команда: «Умные ребята»

Ребята смогли сплотиться в своих командах, выбрать достойного капитана. Все конкурсы выполнялись детьми с большим интересом, желанием. Все были активны. Особенно детям понравились конкурсы «Шкатулки» и «Мозговой штурм». Есть команда-победитель, но хочется отметить, что ум детей, воображение, интеллект, сплочение групп, вот для каждого какая была победа, а это самое главное в развитии каждого ребёнка. Предлагаем вам описание игры.

### Приветствуем участников игры «Самые умные!»

Дорогие ребята, предлагаем вам поиграть в интересную познавательную-интеллектуальную игру «Самые умные!». В нашей игре принимают участие две команды. Впереди нас ждёт несколько конкурсов.

Все конкурсы оценивает жюри.

Участники игры, постарайтесь максимально проявить свои способности, знания, изобретательность и выдумку, будьте сплочёнными, дружными, чтобы принести победу команде.

### Приветствие!

В школу ходим мы не зря,  
Без наук никак нельзя!  
В жизнь неграмотным войдешь -  
За минуту пропадёшь!  
Чтоб ошибок избежать,  
Надо ум свой развивать.  
А в игре его проверить можно -  
Просто будет или сложно?

Игра состоит из 5 раундов. В каждом раунде участвуют все ребята.

### 1 раунд

#### 1 конкурс: Представление команды. (5 минут) 5 баллов

Сейчас мы познакомимся с нашими командами. Первой представляет себя команда № 1, затем команда № 2. Жюри оценивает – баллы на доске.

### 2 раунд

2. Конкурс «Разминка». В этом конкурсе нужно проявить эрудицию, смекалку и сообразительность. (12 минут). Вы можете заработать 12 баллов. Каждая команда получает листы с заданием и бланк, куда записываются ответы. У вас есть 12 минут, после чего по сигналу капитан команды говорит «Стоп».

Разминка для 1 и 2 команды.

1. Какой природный материал используется для изготовления пластилина?
2. Чем заканчивается ночь и начинается четверг?
3. Из чего фея сделала Золушке карету?
4. Сколько пальчиков у четырёх мальчиков?

Эта героиня пришла к нам из сказки Г.-Х. Андерсена. Ее имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. Как ее зовут?

6. У этого героя на голове зелёный хохолок, подёргав за который можно вдоволь наплакаться.

7. Что придумывает Поэт? Сказки, рассказы, басни, стихи.

8. На что похожа вторая половина апельсина?

9. Как называется наша планета? Меркурий, Венера, Земля, Россия

10. Эта птица умеет летать, относится к семейству страусиных, довольно большого размера: эму, фламинго, павлин, курица.

11. Вопрос на сообразительность. Какого цвета стоп-кран в самолёте?

12. Вопрос на сообразительность. На детской игровой площадке лежат



пять кусочков угля, одна морковь и шарф. Никто не клал их туда, и тем не менее имеется логическое объяснение, почему они там лежат. А вы можете объяснить?

# СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

## Ответы 2 раунда.

1. Глина. 2. Звук Ч. 3. Тыква. 4. 80. 5. Дюймовочка. 6. Чиполлино. 7. Стихи. 8. На первую половину. 9. Земля. 10. Эму. 11. В самолёте нет стоп-крана. 12. Дети использовали эти предметы зимой. Когда лепили снеговика. С приходом весны снеговик растаял, кусочки угля, морковка и шырф остались лежать.

## 3 раунд

### Конкурс «Мозговой штурм».

В этом конкурсе опять нужно проявить смекалку, оригинальность мышления и сообразительность. Будет дана задача, высказывать и записывать можно любые идеи, самые смешные, фантастические, нелепые, никто смеяться не должен. Каждый должен высказать хотя бы одну идею, чем идей больше, тем лучше. (10 минут). Вы можете заработать 10 баллов. Каждая команда получает лист с задачей и бланк, куда записываются идеи. У вас есть 10 минут, после чего по сигналу капитан команды говорит СТОП!

Задача от Карлсона: надо быстро (!) охладить стакан с кипятком.

Как быть? Требуется найти 10 решений.

Подсказка!

Начните с вопроса:

- Что есть в условии задачи? Стакан, кипяток, вы, кухня и все, что есть на кухне, - это вам поможет для решения задачи.

### Примерные ответы к решению задачи

«Как охладить стакан с кипятком?»

1. Добавить холодную воду, чайную заварку или молоко.
2. Налить в блюдечко, в суповую тарелку, в массивную миску.
3. Много раз переливать из стакана в стакан, держа их на большом расстоянии друг от друга.
4. Добавить много варенья, сгущённого молока или сахара.
5. Переливать через воронку.
6. Погружать холодные ложки.
7. Поставить в морозилку, в кастрюлю с холодной водой, в снег.
8. Открыть окно и поставить на подоконник.
9. Всей семьёй дуть на стакан или

махать веером.

10. Добавить в стакан кусочки льда.

## Разминка

Сыщики.

Все играющие разделяются на одинаковые по численности команды «сыщиков», после чего показывается всем игрокам две практически одинаковые картинки (вторая из которых имеет десять отличий от первой). Та команда «сыщиков», которая быстрее остальных составит список всех отличий, считается победившей.

## 4 раунд

### Конкурс «Коробочки с секретом» (8 минут).

В этом конкурсе надо проявить эрудицию (начитанность) смекалку.

Приглашается капитан ... команды (у которой меньше всего баллов). Капитан команды выбирает коробочку, зачитывает задание для всех. После зачитывания задания даётся 6-7 минут на обсуждение, ответ записывается на листок. Правильно ответившим, начисляются 8 баллов.

Теперь следующий капитан берёт коробочку и зачитывает задание.

Задание для 1 команды:

В секретном ящике находится предмет, с помощью которого можно изготовить самые замечательные вещи, а можно даже сильно напугать (уничтожить) одного страшного злого персонажа русских народных сказок (игла)

Задание для 2 команды:

В секретном ящике находится предмет, который нас каждый день удивляет, это зависит от нашего настроения. «Трое вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела и сказала: «Какая прелесть!». Баба-яга посмотрела и сказала: «Какое страшилище!». Колобок посмотрел и сказал: «Я себе такое же куплю». Этот предмет находится в вашем секретном ящике. Что это? (зеркало).

## 5 раунд

### Кроссворд «Вежливые слова»

## 6 раунд—Сказочные животные»

1. Пудель Мальвины (Артемон)
2. Пёс дяди Фёдора (Шарик)
3. Черепаха, которая дала Буратино золотой ключик (Тортилла)
4. Курочка, которая снесла яичко (Ряба)
5. Друг Чебурашки (крокодил Гена)
6. Кот из деревни Простоквашино (Матроскин)
7. Ослик из сказки про Вини-Пуха (Иа-Иа)
8. Слепой кот из сказки «Приключения Буратино» (Базилио)
9. Кошка, которая помогала бабке вытянуть репку (Мурка)
10. Крыса старухи Шапокляк (Лариска)
11. Подруга кота Базилио (лиса Алиса)
12. Кому попала стрела Ивана? (лягушке)
13. В кого превратился гадкий утёнок? (лебедя)
14. Кого встретила Красная шапочка в лесу? (волка)
15. В кого превратился братец Иванушка, выпив водицы из копытца? (в козлёнка)
16. От кого не удалось уйти Колобку? (от лисы)



Подведение итогов.

Педагог—психолог

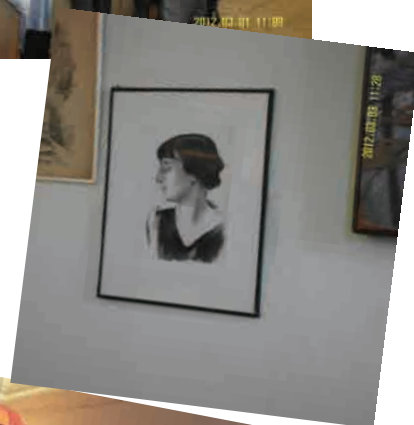
Н.Ф.Кацевич

# IX Открытый Чемпионат России по деловым играм

В начале марта две наши команды приняли участие в чемпионате. Команды 9 и 8 классов. Сыграли, как всегда, достойно. Внеигровой темой Чемпионата была «Das ist Fantastisch! ( братья Стругацкие против Толкиена)». Традиционно наши команды не ограничиваются только игрой. В этот раз мы посетили Дом-музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме. На торжественном закрытии Чемпионата капитан команды РИАННОН **Алиса Сухина** прочитала своё стихотворение, навеянное игрой. С согласия автора мы публикуем его.

За гранью возможного,  
За пределом реальности,  
Бросаются в крайности  
Игроки увлечённые.  
Покрытые мраком  
Принимают решения!  
Люди без декларации  
Не знают прощения!  
По кругу гуляют  
Полицейские грозные.  
Над всеми нависла  
Разоренья угроза.  
Здесь орки и гномы,  
Эльфы, химеры,  
Клепают патенты  
Красотки-сирены.  
Одни капитаны  
Быстро не бегают,  
От копов спасают  
Доходности белые.  
Конечно, всем хочется  
Сорвать куш,  
Но это не просто  
Среди мёртвых душ.  
И все продолжают  
В суете запоздалой  
Играть, получая  
Денег навалом!

**Алиса Сухина, 9А**



# НАШИ ПУТЕШЕСТВИЯ

## Стереотипы о Китае: правда и вымысел

На весенних каникулах восьмиклассники отправились в далёкое путешествие в страну шёлка, чая и жемчуга - Китай. Об этой стране бытует множество стереотипов, и мне было очень любопытно, насколько они справедливы. Вот краткий отчёт о моих наблюдениях.

### 1. Китайцы часто и много курят.

**Вымысел.** На улицах курящие люди встречаются крайне редко. В ресторанах нет пепельниц, да и в магазинах сортов сигарет значительно меньше, чем, например, в Москве.

### 2. В Китае "едят всё, что движется" - жуков, тараканов, скорпионов. "Нормальную" еду найти просто невозможно.

**Вымысел.** В Китае существует четыре вида кухни, и только в одном из них встречаются шашлычки из скорпионов, змеиная желчь, мясо кошек и так далее. Впрочем, большинству китайцев это кажется страшным и диким. В обычных ресторанах вы на такого рода блюда вряд ли наткнётесь. Ну а если всё же хочется попробовать нечто экзотическое, придётся поискать специальные рестораны, к слову, весьма дорогие. Однако двойной порции картошки фри на обеде мы всё же очень радовались.

### 3. Китайцы просто ужасно водят - собьют и глазом не моргнут!

**К глубочайшему сожалению, правда.** Переходить дороги было действительно страшновато. Даже если горит зелёный, даже если идти с толпой.

Продолжение на стр. 10





Видимо, в Китае по-другому расставлены приоритеты между пешеходом и водителем, и нашим европейским умам их логика в данном случае понять не дано.

**4.** В Китае мало кто говорит на английском.

Правда. Общаться было чрезвычайно тяжело - ни одного англоговорящего китайца я так и не встретила. Правда, многие знают русский, что не могло не радовать. Самое занятное, что у них язык жестов отличается от нашего - они даже цифры по-другому показывают.

**5.** В Китае ужасно много народу.

По статистическим данным оно так и есть. Но на улицах, по крайней мере в Пекине, этого вообще не чувствуется. Нигде, кроме очередей за билетами, толп не было, даже метро оказалось намного свободнее, чем московское.

**6.** Китайцы очень удивляются иностранцам.

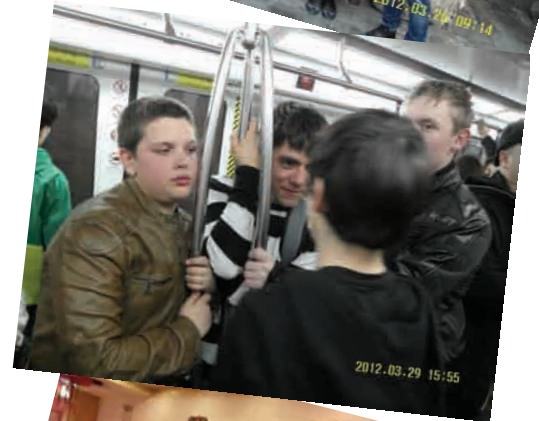
Правда. Это, наверное, больше всего запомнилось нашим ребятам - почувствовали себя настоящими звездами! Так как мы посещали в основном исторические места, нам встречалось много китайцев, приехавших из других городов и провинций, куда туристы не заглядывают. Сначала на нас смотрели издали, потом стали подходить поближе, с умным видом слушая нашего гида Тао, говорившую с нами по-русски. Потом нас начали исподтишка фотографировать, ну а когда окончательно убедились, что мы не кусаемся, стали в открытую подходить и просить пофотографировать для фотографии.

Итак, всё же не стоит слепо доверять стереотипам. Если у вас есть возможность, лучше самим познакомиться с особенностями культуры и быта других стран.

Впечатлениями делилась

**Самара Цикель, 8Б**

Фото Е.М.Афанасьевой



## ПОЗДРАВЛЯЕМ

Редакция газеты присоединяется к поздравлениям,

**Нину Станиславовну Хмельницкую**, получившую отраслевую награду Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования»;

**Свету Гулькину, Андрея Аверьянова, Марзию Николас, Иру Савилову, Ксению Китаеву, Юлю Макарову**, занявших призовые места на Московском Открытом конкурсе чтецов;

**Ваню Аристова**, получившего диплом III степени на XVI Международной олимпиаде по математике для школьников начальных классов;

**Команду школы**, победившую в первенстве ЦАО «Весёлые старты»;

**Алису Сухину**, получившую возможность по результатам экзаменов учиться на Летней Сессии в Стенфордском университете (США), желаем Алисе дальнейших успехов и будем ждать увлекательных материалов для нашей газеты.

**Поздравляем наших замечательных учителей с прекрасными победами их учеников!**

## Размышления после встречи



В школе на спецкурсе «ПрофОриентир» состоялась встреча с писателем, драматургом, телеведущим, обладателем премий «ТЭФИ» Андреем Максимовым.

Своими раздумьями после встречи делится ученица 8Б Варя Тарасова.

Наверно, все в школе рано или поздно начинают задумываться о своей будущей профессии, и у всех возникают сложности в её выборе. Именно поэтому к нам в школу приехал известный журналист Андрей Максимов, который разговаривал с нами на тему профориентации.

Мне очень понравилась эта лекция, потому что она в чём-то мне помогла. Мне кажется, что этот

разговор должен был помочь очень многим, ведь это очень важно знать к чему стремиться. Не могут же тебя интересовать одинаково все предметы, которые изучают в школе. Конечно же, у каждого школьника со временем появляются три или четыре предмета, которые ему нравятся больше всего, и которыми он хочет продолжать заниматься после окончания школы.

После принятого решения люди всегда начинают сомневаться, правильно ли они поступили, правильный ли выбор сделали. И если уж для взрослых принятие важных решений - это сложность, то представляете, как это сложно для детей! Также выбирать свою будущую профессию очень сложно потому, что родители советуют тебе одно, друзья-второе, учителя-третье. Среди всех этих советов очень сложно выбрать что-то одно. Ведь в принципе все эти советы верны. Но ты должен абстрагироваться от всех и сам понять, чего ты хочешь, потому что это - твоя жизнь и никто не в праве указывать тебе, как её прожить.

Конечно, ты должен прислушиваться к советам людей, которым ты дорог, но, как показывает практика, люди редко поступают так, как им советуют, с какими бы хорошими намерениями и какими бы близкими людьми эти советы не давались. И я думаю, что это правильно, ведь если бы человек всегда слушался чужих советов, то он бы жил не совсем своей жизнью.

И, наверное, не ошибался бы там, где должен был ошибиться, и с одной стороны это хорошо, но все же каждая ошибка-это урок, который человек запоминает на всю свою жизнь, и мне кажется, что ошибаться в школе -это очень важно, ведь именно эти ошибки большего всего запоминаются.

**Варя Тарасова, 8Б**

Фото с сайта школы

## Работа над ошибками

В прошлом выпуске газеты при наборе была допущена ошибка в написании слова **ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ**.

После буквы «Р» пишется буква «Е», это слово для запоминания.

**Творческий коллектив редакции газеты «Чашка»:** Забелина З.В., Мазунина С.Н., Цикель С., Сухина А., Сергиенко У., Тарасова В., Маркелова К., Слободянюк С., Максимов А.